

POLÍTICA DE GESTIÓN

POLÍTICA DE CALIDAD, AMBIENTAL, ENERGÉTICA Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El **CIFP REPELEGA LHII** adopta un sistema de gestión basado en la calidad, el medio ambiente, la eficiencia energética y seguridad y salud en el trabajo como modelo de referencia para la gestión de la institución. Los referentes fundamentales son el Modelo Europeo EFQM de Excelencia, las Normas UNE-EN ISO 9001 UNE-EN ISO 14001 UNE-EN ISO 50001 en las versiones certificadas.

Nuestro Centro asume una filosofía de actuación que se identifica con las siguientes directrices:

- La aportación de valor al alumnado, al personal del Centro y a los grupos de interés, escuchando su voz y procurando satisfacer sus expectativas.
- Compromiso para la mejora continua de los servicios prestados, de las condiciones de seguridad y salud, y de la eficiencia energética en el Centro.
- Compromiso de prevención de la contaminación, protección del medioambiente, minimizar el impacto de nuestra actividad sobre el entorno y el control de los aspectos ambientales.
- Compromiso en promover la formación y la concienciación ambiental a todos los niveles de la organización, así y como en la comunicación ambiental tanto interna como externa.
- Compromiso de mejora continua del comportamiento ambiental. Mejorando la gestión de residuos, reduciendo las emisiones de CO2 y fomentando el uso de energías renovables.
- Disponer de información y recursos necesarios para alcanzar los objetivos y metas establecidos en nuestro Centro.
- Desempeñar las actividades docentes con la apropiada consideración a la seguridad y la salud para, con ello, prevenir daños y el deterioro de la salud de todos los usuarios del Centro.
- El compromiso de la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes.

La Dirección del Centro facilita los medios y la formación necesaria para el desarrollo exitoso de las actividades. Se compromete a cumplir con los requisitos de los clientes, los legales y aquellos que la organización suscriba relacionados con los aspectos ambientales y energéticos, la seguridad y salud de los trabajadores y su actividad, y a mejorar continuamente la eficacia del sistema de gestión. Asimismo se compromete a poner la presente política a disposición del público y dar a conocer a todo el personal los compromisos que la misma suscribe.

POLÍTICA PEDAGÓGICA

El **CIFP REPELEGA LHII** toma en cuenta las siguientes directrices:

- Considera que el objeto de las opciones pedagógicas del Centro es la mejora de los resultados académicos, de la competencia profesional del alumnado y su inserción laboral.
- Planifica de forma exhaustiva la enseñanza, concretando al máximo las actividades de enseñanza-aprendizaje y las analiza para mejorar su eficacia.
- Homogeniza las actividades de enseñanza-aprendizaje, así como los objetivos, métodos y materiales didácticos impartidos en diferentes grupos de un mismo nivel y ciclo.
- Potencia los equipos docentes como principal medio para realizar el seguimiento del aprendizaje del alumnado.
- Considera al alumnado en su individualidad y realiza una orientación tutorial y profesional lo más personalizada posible.
- Considera el aprendizaje como logro de competencias y capacidades y no exclusivamente como transmisión del conocimiento.

POLITICA DE COMUNICACIÓN

En el **CIFP REPELEGA LHII** somos conscientes de la importancia de la información y de la comunicación tanto externa como interna para **CONOCER Y DARNOS A CONOCER**. Por ello nos dotamos de una política de comunicación que favorezca una información transparente, ágil y rigurosa, una comunicación basada en el respeto, el bilingüismo y el uso no sexista del lenguaje y de las imágenes en toda la documentación de la organización. Para , adoptamos los siguientes compromisos y líneas de actuación:

- Proporcionar al alumnado, familias y sociedad, toda la información sobre nuestro proyecto educativo, oferta educativa y sobre los servicios que les ofrecemos.
- Respetar el uso de las dos lenguas oficiales, potenciando una comunicación bilingüe.
- Potenciar un uso no sexista del lenguaje y de las imágenes en los documentos de gestión del Centro.
- Asentar un estilo de comunicación basado en el respeto hacia las personas.
- Proporcionar a las personas de la organización toda la información sobre políticas y directrices que les puedan afectar, generando una mayor implicación en el funcionamiento del Centro.
- Garantizar que todo el personal dispone, de forma rápida y transparente, de la información necesaria para la realización de su trabajo.
- Crear un clima de confianza entre las personas del Centro con el objeto de favorecer una comunicación fluida entre todas ellas.
- Utilizar las tecnologías de la información con el objetivo de que se conviertan en los canales de comunicación de la organización.
- Publicar anualmente resumen de los datos de desempeño energético y medioambiental.

POLÍTICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

El **CIFP REPELEGA LHII** establece el principio de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres como uno de los referentes para impulsar la práctica educativa. Dicha práctica educativa estará basada en el desarrollo integral de la persona al margen de los estereotipos y roles en función del sexo, el rechazo de toda forma de discriminación y la garantía de una orientación académica y profesional no sesgada por el género.

La finalidad última de la política de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres del Centro es:

Contribuir a crear una sociedad más justa, democrática y plural mediante la incorporación de los principios y valores de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la gestión del Centro, en la educación de las personas y en los procesos de interacción con nuestro entorno.

Para avanzar en el cumplimiento de esta finalidad, el Centro adopta como estrategias de actuación la TRANSVERSALIDAD de género y la COOPERACIÓN con otras instituciones y establece los siguientes compromisos y líneas de actuación:

- El diseño y realización de proyectos coeducativos cuyos objetivos estén relacionados con:
 - La eliminación de los prejuicios, estereotipos y roles en función del sexo a fin de facilitar posibilidades de desarrollo integral tanto a las alumnas, como a los alumnos.
 - La puesta en valor del saber de las mujeres y la integración de su contribución social e histórica al desarrollo de la humanidad.
 - La incorporación de conocimientos necesarios para que los alumnos y las alumnas se hagan cargo de sus actuales y futuras necesidades y responsabilidades relacionadas con el trabajo doméstico y de cuidado de las personas.
 - La capacitación del alumnado para que la elección de las opciones académicas se realice libre de condicionamientos basados en el género.

- La prevención de la violencia contra las mujeres, mediante el aprendizaje de métodos no violentos de resolución de conflictos y de modelos de convivencia basados en la diversidad y en el respeto a la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.
- El uso no sexista del lenguaje y de las imágenes en los documentos de gestión del Centro, en los materiales didácticos, en los soportes para la comunicación con la Comunidad educativa y en la totalidad de los procesos de interacción con los agentes sociales.
- El desarrollo de acciones de sensibilización en materia de Igualdad de Oportunidades dirigidas a la Comunidad educativa (profesorado, alumnado, padres y madres) y a los agentes sociales con los que se relaciona el Centro.
- La puesta en marcha de planes de formación dirigidos a las y los profesionales de la educación relacionados con la coeducación y con la adquisición de conocimientos específicos en materia de Igualdad de mujeres y hombres.
- La orientación vocacional del alumnado libre de condicionamientos basados en el género.
- En coherencia con la estrategia de la transversalidad de género adoptada para impulsar la Igualdad entre mujeres y hombres, se impulsará la gestión basada en datos desagregados por sexo y la recopilación, tratamiento y análisis de aquella información que resulte relevante para entender las diferencias en condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres.

C.I.F.P. REPÉLEGA LHII	KUADEAKETA ESKULIBURUA MANUAL DE GESTIÓN
ZENTRUKO POLITIKAK / POLÍTICAS DEL CENTRO	

KUDEAKETA POLITIKA

KALITATEA, INGURUNEA, ENERGETIKOA ETA SEGURTASUN POLITIKA

CIFP REPELEGA LHII-k ingurune, kalitate, segurtasun eta eraginkortasun energetikoan oinarrituriko kudeaketa sistema aukeratu du erreferentzia-eredu gisa instituzio osoaren kudeaketa egiteko. Erreferente nagusiak, Europako EFQM Bikaintasun Eredua, UNE-EN ISO 9001, UNE-EN ISO 14001, UNE-EN ISO 5000 bertsio ziurtatueta .

Gure Ikastetxeak ondorengo jokabideekin bat datorren filosofia darama aurrera:

- Ikasle, ikastetxeko langile eta intereseko taldeei balio ematea, euren ahotsa entzunez eta itxaropenak bete nahian.
- Mailegatutako zerbitzuen, segurtasun baldintzen eta energetika zentroaren|gunearen eraginkortasunen hobekuntza jarraiturako konpromisoa
- Kutsadurako prebentzioaren Konpromisoa, Inguru-babesaren Konpromisoa Gure jarduerak ingurunean eragin dezakeen kaltea txikiena bilakatzek eta ingurunea kontrolatuz.
- Heziketa bultzatzeko konpromisoa eta antolaketaren maila guztietarako ingurune-kontzientziazioa, baita barneko eta kanpoko ingurune-komunikazioa ere.
- Ingurune-portaeraren hobekuntza jarraituaren konpromisoa. Hondar –kudeaketa hobetuz, CO2 emisioak txikiagotuz eta energi berriztagarriko erakilerak sustatuz.
- Zentruko helburuak lortzeko beharrezkoak diren informazio eta baliabideak prestatzea.
- Zentruko erabiltzaileen osasun bermatze eta gaitzak aurrezaintzeko, irakaskuntza jarduerak osasun eta segurtasuna kontuan izanik burutzea.
- Produktu eta zerbitzu eraginkorrak hartzeko konpromezua edukitzea.

Ikastetxeko Zuzendaritzak beharrezko prestakuntza eta bitartekoak ematen ditu jarduerak guztien arrakastarako. Bezeroen eskakizunak betetzeko konpromezua hartzen du, bai legezkoak, bai antolatzaileek ingurune eta energiarekin, langileen segurtasun eta osasunarekin edo bere jarduerarekin loturik izenpetzen dituztenak. Baita kudeaketa sistemaren efikazia etengabe hobetzeko ere.

C.I.F.P. REPÉLEGA LHII	KUADEAKETA ESKULIBURUA MANUAL DE GESTIÓN
ZENTRUKO POLITIKAK / POLÍTICAS DEL CENTRO	

PEDAGOGI POLITIKA

IEFPS REPÉLEGA GLBHI institutuak honako gidalerroak izango ditu kontuan:

- Ikastetxearen pedagogi aukeren helburu , ikasleen ikasketa emaitzak eta lanbide gaitasuna hobetzea zein ikasleak laneratzea hartzen ditu.
- Irakaskuntza modu sakonean planifikatzen du, ahalik eta gehien irakaskuntza-ikaskuntzetako jarduerak zehaztuz eta haien eraginkortasuna hobetzeko asmoz aztertzen ditu.
- Maila eta ziklo berberako talde ezberdinen irakaskuntza-ikaskuntzetako jarduerak homogeneizatzea, baita helburuak, metodoak eta material didaktikoak ere.
- Irakasle taldeak bultzatzen ditu ikasleen ikaskuntzaren bilakabidearen jakitun egoteko lehentasunezko eremutzat.
- Ikasleak banako moduan izaten ditu kontuan, eta ahalik eta tutoretza eta lanbide orientabide pertsonalizatuena egiten ditu.
- Ikaskuntza gaitasun eta ahalmen bereganatzetaz hartzen ditu, eta ez ezagupen igortze huts.

C.I.F.P. REPÉLEGA LHII	KUADEAKETA ESKULIBURUA MANUAL DE GESTIÓN
ZENTRUKO POLITIKAK / POLÍTICAS DEL CENTRO	

KOMUNIKAZIO POLITIKA

IEFPS REPÉLEGA GLBHI institutuan ondo jabetuta gaude barne eta kanpoko informazioek garrantzia handia dutela geure burua EZAGUTZEKO ETA ADITZERA EMATEKO orduan. Hargatik, gure komunikazio politikak ezaugarri izango du "informazio garden, arin eta egiazalea bideratzea erakundearen dokumentu guztietan, begirunea, elebitasuna eta hizkera zein irudiak modu ez sexistan erabiltzea oinarri". Hartarako, honako konpromiso eta jardun lerroak geureganatzen ditugu:

- Gizarteari, ikasleei eta familiei gure hezkuntzako proiektuaren, eskaintzaren eta zerbitzuen gaineko informazio guztia helaraztea.
- Bi hizkuntza ofizialen erabilera errespetatzea, komunikazio elebiduna indartuz.
- Ikastetxea kudeatzeko dokumentuetan hizketa eta irudiak modu ez sexistan erabiliz.
- Pertsonenganako begirunea oinarritatua dagoen komunikazio estiloa ezarri.
- Institutuan lan egiten duten lagun guztiei berengan eragina izan dezaketen politika eta jarraibideen gaineko informazio guztia ematea, inplikazio handiagoa eta erakundearen hobekuntza eragiteko.
- Langile guztiek lan egiteko behar duten informazio osoa modu arin eta gardenean dutela bermatuz.
- Komunikazio informala erraztea, institutuko pertsonen arteko konfiantzazko giroa sortuz.
- Informazio-teknologiak erabiltzea, erakundearen hedabide esanguratsuak bihurtzea asmoz.
- Urtero argitaratzea energia eta ingurumen datuen laburpena.

C.I.F.P. REPÉLEGA LHII	KUADEAKETA ESKULIBURUA MANUAL DE GESTIÓN
ZENTRUKO POLITIKAK / POLÍTICAS DEL CENTRO	

EMAKUMEEN ETA GIZONEN ARTEKO BERDINTASUN POLITIKA

IEFPS REPÉLEGA GLBHI institutuak gizonen eta emakumeen arteko aukera berdintasunaren hastapena ezarri du pertsonaren garapen integralean oinarrituriko hezkuntza-jarduera bultzatzeko, sexuaren araberako estereotipo eta roletatik aparte, diskriminazio mota guztiak gaitzetsita eta generoek desitxuratu gabeko hezkuntza-orientabideak bermatuta.

Hona hemen emakumeen eta gizonen arteko institutuaren berdintasun politikaren azken helburua:

Laguntzea gizarte zuzenagoa, demokratikoagoa eta pluralagoa lortzen, gizonen eta emakumeen aukera berdintasunaren oinarriak eta balioak ikastetxearen kudeaketara ere eramanda, bai pertsonak hezterakoan, bai inguruarekiko elkarreraginean.

Helburu hori lortuz joateko, institutuak jarduteko estrategia moduan aukeratu ditu genero ZEHARKAKOTASUNA eta beste erakunde batzuekiko LANKIDETZA, honako konpromiso eta jardun lerroak ezarrita:

- Hezkidetzako proiektuak diseinatu eta garatzea, helburuek honako alor hauek barne hartuz gero:
 - Sexuaren araberako aurreiritziak, estereotipo eta rolak ezabatzea, ikasleen garapen integrala bideratzen laguntzearen.
 - Emakumeen jakinduriari merezi duen balioa aitortzea, eta gizadiaren bilakabidean zian duten garrantzi sozial eta historikoa ere barneratzea.
 - Ikasle guztiei helaraztea etxeko lanean eta beste pertsonen zaintzan egun dituzten eta etorkizunean izango dituzten behar eta erantzukizunez arduratzeko behar dituzten ezagupenak.
 - Ikasleak gaitzea ikasketak generoak baldintzatu gabe aukera ditzaten.

- Emakumeen aurkako indarkeria prebenitzea, liskarrak indarra erabili gabe konpontzen ikasita eta aniztasuna zein gizonen eta emakumeen arteko eskubide- eta aukera-berdintasunarenganako errespetuan oinarrituriko elkarbizitza ereduak bereganatuta.

- Ikastetxea gestionatzeko dokumentuetan, ikasmaterialetan, hezkuntza-komunitateko kideekin komunikatzeko euskarrietan eta gizarte eragileekiko elkarreragin prozesu guztietan hizkera eta irudiak modu ez sexistan erabiltzea.

- Emakumeek eta gizonen hezkuntzako alor eta etapa guztietako irakaskuntzan modu orekatuan parte hartzea, baita institutuaren zuzendaritza-organoetan ere.

- Aukera-berdintasunaz jabeazteko ekintzak garatzea hezkuntza-komunitate osoa (irakasleak, ikasleak, gurasoak) eta institutuarekin harremanetan dauden gizarte eragile guztiak kontuan.

- Prestakuntza-planak abiaraztea irakaskuntzako profesional guztientzat, helburu hartuta hezkidetzeta eta gizonen eta emakumeen arteko berdintasunaren alorreko ezagupen bereziak bereganatzea.

- Ikasleen orientazio bokaziozkoa eta lanerakoa bideratzea generoak baldintzatu gabe.

- Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna bultzatzeko bereganaturiko zeharkakotasun estrategiaz bat, sexuaren aldagaia kontuan izango ez duen datu gestioa bultzatuko dute, baita emakumeen eta gizonen baldintza, nahi eta beharizanen desberdintasunak ulertzeko esanguratsu gertatzen den informazioa bildu, landu eta analizatzerakoan ere.